附件3

**第45届世界技能大赛训练应变能力模拟训练表（通用部分）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 突发事件举例 | 应变能力模拟训练措施 | | |
| 集训基地 | 专家组 | 选手 |
| 设备  工具  材料  问题 | 设备不能正常运转 | 1.按本项目的技术要求准备工具、材料、设备  2.准备必备的备用工具、材料  3.配合情境训练（如：提供性能陌生的工具、材料等） | 1.深入研究本项目技术描述、基础设施清单等相关技术要求  2.使用备用工具训练  3.设计情境训练，锻炼选手具备自主应对工具设备问题的能力  4.培养选手规范整理工具、材料的习惯  5.确定随身携带备用工具的人员及携带工具的清单 | 1.掌握备用或不熟悉工具、材料的性能  2.掌握比赛设备的特点、性能  3.养成按规则程序解决工具设备问题，维护权益的习惯  4.养成规范整理工具材料，不乱拿、乱放的习惯 |
| 工具、材料缺失、损坏 |
| 设备、工具、材料性能陌生 |
| 工具、材料多出 |
| 试题  评分  问题 | 命题方式变化（命题方面可能发生突发性的技术调整） | － | 1.尽早了解本项目试题、评分等方面的技术变化  2.深入研究相关变化，制定对策，及时融入训练方案  3.全方位训练选手技能 | 通过训练，全面提升技能并保持稳定 |
| 评分框架调整（包括综合评分试点） |
| 试题出现错误 | － | 1.仔细研究本项目评分规则及大赛申诉规则，以备维权  2.研究、掌握本项目试题及评分标准方面具体技术要求  3.在训练中创设情境模拟，训练选手 | 在集训中主动养成善于发现问题、敢于维权的意识和习惯 |
| 选手遇到评分错误 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 突发事件举例 | 应变能力模拟训练措施 | | |
| 集训基地 | 专家组 | 选手 |
| 安全  健康  环境  问题 | 突发伤病 | 做好生活保障，确保专家、选手健康 | 1.在训练的同时，照顾好选手日常生活  2.加强自我健康管理和体检 | 1.学会生活上的自我管理  2.养成安全操作及良好生活习惯  3.加强体能训练 |
| 他人误操作危及选手安全 | 按照世赛安全健康规定要求为集训提供场地、设备 | 1.认真学习，掌握安全、健康规定  2.将安全、健康要求融入训练中  3.及时纠正选手违规操作行为，使选手养成规范操作习惯 | 1.在训练中掌握安全健康要求  2.学会操作中的自我保护  3.养成规范操作、保持操作环境整洁的习惯 |
| 安全健康其他问题 |
| 意外  干扰  问题 | 调整好的设备、携带的工具或作品被人为改动 | － | 1.培养选手操作前后认真检查设备状况的习惯  2.组织选手学习竞赛规则关于设备操作、工具检查及比赛管理等方面的规定  3.设置情境模拟训练 | 1.养成操作前后认真检查设备的习惯  2.掌握竞赛规则关于设备操作、工具检查及比赛管理等要求  3.养成发现问题按程序反映的意识，锻炼相应能力 |
| 其他专家近距离、长时间关注选手操作 | 安排人员并提供相应场地、条件，配合专家组进行情境模拟训练 | 设置模拟情境，组织选手进行抗干扰、抗压力训练 | 培养按照规则要求，主动应对各种干扰的意识和能力 |
| 来自场外观众的各种干扰（如：喧哗、频繁拍摄、向场内投放物品等） |
| 其他专家打断、终止选手正常操作 | 1.组织选手认真学习竞赛规则中赛前、赛中、赛后的相关规定  2.专家组长、翻译掌握自身应对方法  3.设置模拟情境，训练选手应对方法 | 1.掌握竞赛规则关于比赛中选手的权益保障规定  2.养成自觉维权的意识和能力 |
| 选手被错判违反竞赛规则 |

注：1.本表作为通用性应急处置训练表，所列内容为日后参加比赛期间可能遇到的突发性问题事例。

2.开展应急处置训练时应对本表所列问题逐一安排训练，但训练内容不仅限于此表中所列内容。

3.作为集训一项重要内容，各项目还可根据项目特点和比赛实际，尽量将可能发生的问题设想全面并做相应应对性训练。