附件3

历史经典产业特色班项目建设工作方案

为落实乡土人才“三带”行动计划的意见，支持具备条件的技工院校开设传统技艺技能相关专业和课程，推行传统特色技艺定向招生，加大职前、职后教育力度，特制定本方案。

一、建设目标

聚焦我省历史经典产业发展，探索建立历史经典技艺传承保护机制，今年，依托省内有条件的技工院校支持新建6个历史经典产业特色班，创新历史经典技艺人才培养模式，加强师资队伍建设，依托技工院校建设一批历史经典技艺传承创新实训基地，支持技工院校开设历史经典技艺特色班，吸引更多青年投身历史经典技艺传承，培育一批历史经典技艺后备人才，已建项目不得重复申报。

二、主要任务

（一）建设历史经典技艺传承创新实训基地。结合历史传统技艺特点，根据人才培养的实际需求，建设校内历史经典技艺传承创新实训基地。鼓励学校与传统技艺大师合作建立校内大师教学工作室，传承绝技绝活，推动传承创新。拓展学生校外生产性实训基地，到相关产业一线参与生产实践。

（二）开发符合历史经典技艺特点的课程体系。突出过程导向，开发以历史经典技艺传承和创新能力培养为核心的课程体系。构建以学生作品评价为主要内容的教学考评模式，开发教学评价标准。

（三）培养高水平师资队伍。积极引进历史经典技艺的大师、名师，参与历史经典技艺传承人才培养模式改革、课程开发与教材建设。打造以大师、名师领衔的优秀教学团队，培养优秀青年教师。聘请相关行业专家担任兼职教师，定期到校传徒授技。

（四）健全就业创业服务机制。建立历史经典技艺特色班学生就业服务机制，开发历史经典技艺特色班毕业生数据库，定期发布毕业生信息。加大与相关行业协会、大师的合作力度，畅通毕业生就业渠道。协调有关部门，完善毕业生的创业扶持政策，建立创业扶持机制，鼓励支持历史经典技艺特色班毕业生创新创业。

三、项目经费。

根据技工院校招收历史经典技艺特色班学生的培养规模和质量，以及带领技艺传承、带强产业发展、带动群众致富情况，省财政对立项建设的班级给予100万元/所的经费支持，主要用于课程体系开发、师资队伍培养、特色班级建设、学生教学实训等。项目所在学校要多渠道筹措培养经费，积极争取行业、企业和社会各方投入，各设区市应加大项目扶持力度，共同推动项目建设。

四、项目保障

（一）加强组织领导。相关技工院校应建立由院（校）长牵头，分管院（校）长具体负责的项目实施领导小组，加强对历史经典技艺承办人才培养工作的组织领导。完善人才培养制度，健全人才培养机制，配合专门的工作人员，确保工作成效。

（二）实施过程管理。加强对历史经典产业人才培养过程的跟踪管理，相关技工院校制定具体工作方案，明确人才培养的目标，细化工作举措，定期报送人才培养信息，为分析、评估历史经典技艺人才培养情况，提高工作的有效性提供依据。

（三）强化绩效考核。由省人力资源和社会保障厅、省财政厅联合定期对项目实施情况进行评估。对人才培养成效显著、运行机制完善、绩效特别突出的项目，给予适当奖励。对措施不力、绩效不合格的项目，由省人力资源和社会保障厅、省财政厅责令整改，整改仍不合格的，则相应扣回已拨的专项资金。

江苏省技工院校历史经典产业特色班项目

申 报 表

|  |
| --- |
| 申报学校名称 |
| 举 办 单 位 |

江苏省人力资源社会保障厅

制

江 苏 省 财 政 厅

2020年2月

填报说明

1．学校类型：公办、企业办、民办技工院校；

2．教学行政用房面积：包括办公、教室、实验实训场所、图书馆、体育馆（风雨操场）、会堂等的面积；

3．自筹经费：包括专项经费、社会培训、技术服务等收入费用；

4．兼职教师：指正式聘任来校授课的行业、企业及社会中的专业技术人员和能工巧匠，按承担教学任务160学时折算为1人标准计算；

5．教学仪器设备：单价在1000元以上的用于教学的仪器设备；

6．大型教学仪器设备：单价高于5万元的用于教学的仪器设备；

7．省级及以上重点专业：指省级示范专业、重点专业（含国家中等职业教育改革发展示范校重点建设专业）；

8. 行业企业经历教师：指专任教师中具有与本专业相关的行业、企业两年以上工作经历的教师。

注：申报学校应如实填写本表各项数据，如有弄虚作假将取消评审资格。

一、申报学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | 学校名称 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 举 办 方 | |  | | | | | 全日制在校学生（人） | | | | | | | | |  | | | |
| 学校类型 | | | | | | | | |  | | | |
| 通信地址 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目负责人  信息 | | 姓 名 | | |  | | | | | | 职务职称 | | | | |  | | | |
| 办公室电话 | | |  | | | | | | 传 真 | | | | |  | | | |
| 手 机 | | |  | | | | | | E-mail | | | | |  | | | |
| **面积与仪器** | 学校占地面积（亩） | | | | | |  | | | | 总建筑面积（平方米） | | | | | | | | |  |
| 校舍建筑面积（平方米） | | | | | |  | | | | 教学行政用房面积（平方米） | | | | | | | | |  |
| 实验实训场所占地面积  （平方米） | | | | | |  | | | | 实验实训场所建筑面积（平方米） | | | | | | | | |  |
| 教学仪器设备 | 总值（万元） | | |  | | | | | 大型教学  仪器设备 | | | | | | 数量（台／套） | |  | | |
| 生均（元） | | |  | | | | | 总值（万元） | |  | | |
| 实验实训设备的使用率（％） | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **办学经费与师资** | 近三年办学经费相关数据 | | | | | | 总额（万元） | | | | | | | | 生均（元） | | | | | |
| 2017年 | 2018年 | | | | | 2019年 | | 2017年 | | 2018年 | | 2019年 | |
| 财政拨款 | | | | | |  |  | | | | |  | |  | |  | |  | |
| 学费（含住宿费） | | | | | |  |  | | | | |  | |  | |  | |  | |
| 自筹经费 | | | | | |  |  | | | | |  | |  | |  | |  | |
| 其它 | | | | | |  |  | | | | |  | |  | |  | |  | |
| 教职工总数（人） | | |  | | | | | 专任教师数（人） | | | | | | | |  | | | |
| 兼职教师数（人） | | |  | | | | | 具有行业企业经历的教师数（人） | | | | | | | |  | | | |
| “一体化”教师数（人） | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **建设基础** | 主要从目前历史经典产业特色班在校生情况、毕业生情况，采取的主要举措、形成的人才培养的经验、取得的成果等方面描述。 |

**二、历史经典产业特色班项目建设方案**

|  |
| --- |
| **建设方案概述**（发展存在的问题、面临的形势、建设目标与思路、主要工作举措和建设进度、主要预期成果等） |

**三、审核与批准意见**

|  |
| --- |
| **市级人社部门推荐与审核意见**  负责人签名： （公章）  年 月 日 |
| **省级专家组评审意见**  专家组组长签名：  年 月 日 |
| **省级部门批准意见**  江苏省人力资源和社会保障厅（公章） 江苏省财政厅（公章）  年 月 日 年 月 日 |